

## Compte rendu du conseil d'école du 2 décembre 2024

### Ecole élémentaire Rive Droite - AUXERRE

#### **Etaient présents :**

- Représentant de la DSDEN de l'Yonne
- M.Armingeat, Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription d'Auxerre 1
  
- Les enseignants
- Mme Maury, classe de CP
- Mme Foissy, classe de CP
- Mme Legendre, classe de CE2
- Mme Hamon, classe de CE2
- Mme Beaufumé, classe de CE2, le mardi
- Mme Laget, classe de CE1
- Mme Bonnet, classe de CM1
- Mme Delbos, classe de CM1
- M. Gaudry, classe de CM2
- Mme Buchez, classe de CM2
- Mme Anastasio, classe de CE1 les lundis et mardis et directrice
- Mme Bourlet, enseignante spécialisée
  
- Les représentants de parents d'élèves :
- Mme Barbier
- Mme Houiyate
- Mme El Rhoubachi
- Mme Rhoni
- M. Chevalier
- M. Kubiaczyk
- Mme Cuny
- Mme Balliet
  
- Représentants de la Ville d'Auxerre :
- M. Marmagne, adjoint, délégué à l'éducation
- Mme Mignon, directrice du centre de loisirs, responsable du periscolaire pour notre école

#### **Absents ou excusés :**

- Mme Bourouba, conseillère municipale, déléguée au centre communal d'action sociale
- M. Druon, coordinateur du dispositif Ulis
- Mme Farama, enseignante, dans ma classe les jeudis et vendredis
- Mme Rioux, enseignante spécialisée
- Mme Sallandre, psychologue de l'éducation nationale
- Mme Jebbor Thiery, enseignante spécialisée
- Mme Dolz, parent d'élève
- Mme Depême, parent d'élève
- Mme Goujet, parent d'élève
- Mme Freitas, parent d'élève
- Mme Haj Hmed, parent d'élève

#### **Présentation – Résultats des élections**

Accueil des participants. Présentation, tour de table et remerciements aux parents pour leur investissement au sein de l'école et pour leur présence au conseil. Les résultats des élections de 2024 : 49,83% de participation. Les élections ont eu lieu uniquement par correspondance. 11 candidats ont été élus titulaires, et 2 ont été élus suppléants.

#### **Dégradation du préau suite à la tempête du 25/11**

Dans la nuit du 24 au 25 novembre, suite à un fort coup de vent, une partie du toit du préau s'est envolée. Les dégâts ont été constatés le 25 au matin par un parent d'élève, avant l'arrivée des enfants. Après avoir sécurisé les lieux, j'ai prévenu la mairie, puis la dsden. Des agents, des responsables puis une entreprise sont venus sur les lieux. Il a été décidé de condamner la cour du bas. Les plaques du préau qui se sont

envolées sont amiantées. Des précautions particulières doivent être prises pour la sécurité de tous. Nous avons réorganisé l'accueil et la sortie des élèves ainsi que les récréations. L'entrée et la sortie des classes se fera par la cour du haut. Le portail du bas, seul portail électrifié reste accessible pour les retardataires, les livreurs, les ambulanciers... Les récréations du matin ont été échelonnées. Pour les récréations de l'après-midi, certaines classes ont choisi d'aller sur le plateau sportif. Cependant, de nombreuses nuisances ont été constatées : des déchets et des morceaux de verres jonchent le sol. Nous aimerions que le plateau soit nettoyé plus souvent. (il l'est actuellement tous les lundis). Des jeunes viennent faire des rodéos en voiture, en moto sur le parking attenant, ce qui génère un fort sentiment d'insécurité qui nous obligent parfois à écourter la récréation. M. Marmagne propose de faire appel à la police municipale pour des rondes plus nombreuses et demandera un nettoyage plus fréquent du plateau sportif. M. Chevalier remarque que ce parking est « un espace perdu », très mal organisé pour les parents d'élèves comme pour les riverains. L'aménagement de ce lieu mérite d'être repensé pour être optimisé.

Les travaux du préau démarreront autour du 9 décembre et devraient être terminés au retour des vacances en janvier. Durant toute la durée des travaux, les lieux seront sécurisés, l'accès au périmètre défini par l'entreprise sera strictement interdit. Les mesures concernant l'accès à l'école et les récréations seront effectives jusqu'à la fin des travaux. La mairie va réfléchir à une manière efficace d'informer les parents d'élèves.

#### **Effectifs :**

190 élèves à ce jour dont 12 qui bénéficient du dispositif Ulis, 2 sont accompagnés d'une AESH et 5 enfants arrivés depuis peu sur le territoire sont aidés en français langue seconde par une enseignante spécialisée.

#### **Organisation pédagogique 2024/2025 :**

CP Aurélie MAURY 20 CP Delphine FOISSY 23, CE1 Nathalie ANASTASIO et Manon FARAMA 20, CE1 Jeanne LAGET 19, CE2 Emmanuelle HAMON 16 , CE2 Clémence LEGENDRE 15, CM1 Sandra BONNET 20, CM1 Anne DELBOS 21, CM2 Camille BUCHEZ 17, CM2 Aurélie GAUDRY 19, M. DRUON, remplacé par M. DEMONFAUCON durant ses stages de formation coordonnent le dispositif Ulis avec l'aide de Mme Louchet AESHco et accueille par groupe de besoins ses 12 élèves d'Ulis personnalisé. Pour ma part, je suis dans le bureau le jeudi et vendredi et dans la classe le lundi et mardi. Mme Hamon travaille à 80 % et est remplacée par Mme Beaufumé le mardi.

Le Rased est au complet avec Mme Sallandre psychologue de l'éducation nationale, Mme Rioux et Mme Bourlet enseignants spécialisés à dominante pédagogique, Mme Jebbor Thiery qui intervient surtout sur la maternelle, enseignante spécialisée.

Il nous faudra être vigilant quant à la carte scolaire 2025.

#### **Coopérative scolaire :**

Bilan des comptes 2024/2025. Participation des familles : 1934€ . Les commandes de photos sont en cours. Pour 2024 elles ont généré un bénéfice de 1192,60€ Dépenses en activités éducatives (médailles pour le décathlon, transport, achat pour le projet jardin, activité cuisine, cinéma, livres cadeaux, abonnements) 4298€. Achats durables :abonnements à l'école des loisirs : 288€.

Des dépenses et entrées « à l'équilibre » ont également eu lieu en lien avec la sortie « paralympiques au stade de France » le 5 septembre.

#### **Règlement intérieur 2024/2025**

Une proposition de règlement intérieur pour cette année scolaire était jointe à cette convocation. Il est calqué sur le règlement départemental. Il est adopté par le conseil d'école. Il sera transmis aux familles et devra être signé par les parents et les élèves. La charte de la laïcité et de celle du numérique (cycle 3) ont été distribuées en début d'année et collées dans le cahier de liaison.

## **PPMS-Risque majeur / PPMS- Attentats intrusion**

Le plan vigipirate est au niveau urgence attentat, toutes les entrées à l'école sont limitées et filtrées. Comme chaque année, j'ai remis à jour et transmis à la DSDEN et à la mairie le PPMS (plan de mise en sécurité) et il a été présenté aux adultes de l'école.

Nous avons réalisé un exercice attentat intrusion le 21 novembre (confinement). Nous sommes équipés d'un système d'alerte mobile qui s'avère efficace. Nous avons demandé que l'ensemble des salles du Rased en soit équipées.

Nous ferons également un exercice « risques majeurs ». (tempête ou pollution chimique) et 1 autre exercice « incendie ». Le premier a été fait fin septembre.

### **Vie scolaire :**

#### **Projet d'école et projets des classes**

Chaque action est conforme à notre projet d'école et aux programmes, et menée avec l'objectif d'améliorer les résultats scolaires, de travailler à l'amélioration du climat scolaire et du vivre ensemble.

Notre année scolaire a démarré par une grande aventure au stade de France le 5 septembre pour 100 enfants de l'école qui sont allés voir une session des Jeux paralympiques, C'était l'aboutissement de tout un travail mené dans les classes l'année dernière.

#### les projets de classes :

En CP : Les collègues continuent leur travail avec la méthode de lecture syllabique Léo ; l'enthousiasme orthographique. Les résultats aux évaluations des CE1 ont conforté ce choix. Nous continuons d'utiliser l'arbre des mots en production d'écrit en CE1 cette année.

Les deux classes iront à la bibliothèque.

Elles sont adhérentes à l'usep, elles ont fait un cycle danse avec un prof du conservatoire.

Elles participent activement à la liaison GS CP qui se traduit par des échanges de pratiques entre enseignantes et des rencontres entre enfants à chaque période.

Pour les CE1 :

Nous utilisons le même manuel de mathématiques et de phonologie

Les 2 classes sont adhérentes à l'Usep. Nous allons chaque vendredi au gymnase pour un cycle jeux d'opposition, encadré par une éducatrice sportive de la ville d'Auxerre. Nous irons à la salle de l'Aja Gym au mois de janvier. Les deux classes assisteront à un concert au conservatoire. Elles iront également à la bibliothèque. Ma classe participe au dispositif « école et cinéma »

Pour les CE2 :

Ils iront à la piscine en période 3, à la bibliothèque. Elles sont toutes deux adhérentes à l'usep. Madame Hamon participera à un cycle escalade. Mais leur projet annuel sera Orchestre A l'Ecole. Un orchestre de cuivres a été créé cette année et pour 3 ans. Des professeurs du conservatoire viennent à l'école 2 fois une heure par semaine. Les élèves sont motivés et font déjà de réels progrès. Le financement de cette opération est largement assuré par la mairie.

Pour les CM :

Ils iront à la piscine en période 3. Les 4 classes ont fait une sortie culturelle à l'abbaye et iront deux fois à la bibliothèque.

La classe de madame Delbos et celle de madame Buchez sont adhérentes à l'usep.

Avec la classe de Madame Gaudry, elles participent à un cycle escalade, assisteront à un concert à l'école et travailleront avec une professeur du conservatoire (musique et chant). Elles ont également un projet classe d'eau déposé à l'OCCE en attente de validation pour le financement.

La classe de Mme Bonnet, toujours organisée autour du thème de Harry Potter, à la bibliothèque et au conservatoire et a participera à un cycle vélo.

En ce qui concerne la liaison CM2/6eme, elle était peu satisfaisante ces dernières années. Lors du dernier conseil école collège, le nouveau principal nous a informé qu'il voulait travailler à la mise en place d'actions et de projets concrets. Une journée portes ouvertes sera organisée à destination des familles au mois de mars.

#### Projets de l'école :

A l'école, nous nous sommes engagés dans une démarche de démocratie participative. Nous travaillons l'entraide et le partenariat grands/petits. Les élèves ont élu leurs délégués, dans chaque classe. A chaque période, je réunis un conseil d'élèves où les délégués font des propositions pour améliorer le climat scolaire ou leur cadre de travail. Ils seront engagés dans la vigilance contre le harcèlement scolaire. Nous participons également au conseil municipal d'enfants. Manel et Ismail ont été élus pour deux ans.

Des chorales se sont mises en place sur l'école, création de liens entre les petits et les grands.

De même pour les projets jardin/ verger qui fonctionnent tout au long de l'année. Plantation des cerisiers 2018 à l'occasion de la semaine de la laïcité.

Plusieurs classes ont participé à l'opération « nettoyons la nature » au début de l'année.

Notre projet NEFE, pour des parents acteurs Participants et engagés a été en partie validé. Des crédits nous ont été attribués pour l'achat de matériel pour aménager des coins lecture et de jeux de société.

Les parents des élèves de CP sont invités en classe en début d'année pour faire les devoirs ensemble et comprendre les enjeux de la lecture et des maths en CP pour les enfants.

L'aménagement d'un espace extérieur pour accueillir les parents lors d'atelier jardin n'a pas été retenu.

Deux actions seront mises en place en 2025 :

Soir de Lecture : une soirée en avril autour de la lecture et de jeux de lettres et de mots.

Participation à l'opération nationale du printemps des poètes avec des ateliers d'écriture parents enfants pendant le temps scolaire.

#### **pHARe**

En ce qui concerne le Programme de lutte contre le harcèlement à l'école, nous avons mené des actions dans nos classes lors de la semaine dédiée et nous avons fait une action commune symbolique le 7 novembre. 2 cas ont été « traités » depuis le début de l'année en utilisant la démarche prévue par le protocole. Les enquêtes ont été passées en cycle 3. Des groupes de paroles mis en place au CM avec la psychologue de l'éducation nationale.

Une brigadière « prévention harcèlement » interviendra dans chaque classe de cycle 3.

Poursuite du travail à l'amélioration du climat scolaire et à la gestion des émotions dès les petites classes ainsi que la mise en place de débats philo conformément à notre projet d'école.

#### **Organisation du temps scolaire et périscolaire :**

##### Garderie : Sur inscription mairie

Tous les matins, dans la cuisine. L'accueil des enfants est toujours assuré par Mme Esseiva à partir de 7h30, des activités variées sont proposées chaque jour.

##### L'Etude surveillée est maintenant organisée dans les locaux du centre de loisirs

Cette nouvelle organisation a été présentée au conseil d'école de juin. Les élèves font leur devoirs et intègrent ensuite le centre. Mme Barbier remarque que les parents apprécient cette nouvelle organisation.

Le club de lecture. Dans le cadre de la réussite éducative, pour les élèves de CE2 et de CM1 dans le cadre du Programme de réussite éducative

Le restaurant scolaire est toujours à l'école des Mignottes.

Des difficultés d'encadrement avec beaucoup de changements dans les animateurs remplaçants tout au long de la première période et le départ d'un animateur pour les petits. Cela engendre des difficultés pour que chacun connaisse le fonctionnement de l'école, les règles...2 mails ont été envoyés à la mairie pour prévenir de ces difficultés.

Mme Mignon incite les parents à prendre contact directement avec elle en cas de problèmes durant le temps du midi.

Les travaux du restaurant scolaire vont démarrer en 2025 pour une ouverture à la rentrée 2026.

#### EILE : enseignements internationaux de langues étrangères.

Nous avons un professeur de langue arabe, Mme Fatih qui intervient tous les mercredis matin. Les enfants sont répartis en 2 groupes, débutants et confirmés.

#### **Bilan sur les travaux et investissement demandés:**

Il n'y a pas eu de travaux d'ampleur réalisés au niveau des huisseries, de l'isolation. En fait, nous aurions besoin d'une complète réhabilitation. Celle-ci sera étudiée seulement après le regroupement des deux maternelles.

#### **Questions diverses :**

M. Chevalier nous informe qu'il se renseigne actuellement pour que nous puissions mettre en place une formation aux premiers secours à nos élèves en partenariat avec le CESU89. Il faudra réfléchir aux différentes sources de financement possible. Mme Barbier qui est infirmière était intervenue l'année dernière en CE2 dans la classe de son fils pour apprendre les gestes de premiers secours aux élèves.

La séance est levée à 19h25  
Nathalie Anastasio  
Directrice de l'école élémentaire Rive Droite